

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PJBL BERBANTUAN MONOPOLI ADAPTASI MAKHLUK HIDUP (MOSIDUP) SISWA KELAS VI SD**

Shinta Serlina Nugraheni  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Latar belakang penelitian adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas VI SD. Tujuan penelitian untuk: (1) mendeskripsikan upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar menggunakan model PjBL berbantuan MOSIDUP siswa kelas VI SD, (2) mendeskripsikan peningkatan kemampuan berpikir kritis model PjBL berbantuan MOSIDUP siswa kelas VI SD, (3) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar menggunakan model PjBL berbantuan MOSIDUP siswa kelas VI SD.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SDN 1 Tegalyoso yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, kuesioner, dokumentasi, dan tes. Instrumen penelitian menggunakan pedoman wawancara, pedoman observasi, lembar kuesioner, dan soal tes. Pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar menggunakan model PjBL berbantuan MOSIDUP kelas VI SD dilakukan dengan langkah-langkah berikut: menentukan pertanyaan dasar, membuat desain produk, menyusul penjadwalan, memonitor kemajuan proyek, penilaian hasil, dan evaluasi pengalaman. (2) penggunaan MOSIDUP dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis kelas VI SD. Hal ini dilihat dari peningkatan rata-rata skor berpikir kritis siswa, yaitu 45,61 dengan persentase 26,31% pada kondisi awal, menjadi 57,45 dengan persentase 42,10% pada siklus I, dan meningkat 70,26 dengan persentase 89,47% pada siklus II, (3) penggunaan MOSIDUP dapat meningkatkan hasil belajar kelas VI SD. Hal ini dilihat dari peningkatan rata-rata nilai kelas dari kondisi awal sebesar 59,21 dengan persentase 31,57%, pada siklus I menjadi 60,52 dengan persentase 47,36%, dan pada siklus II menjadi 75,26 dengan persentase 78,94%.

Kata kunci: berpikir kritis, hasil belajar, pjbl, mosidup

**ABSTRACT****IMPROVEMENT OF CRITICAL THINKING SKILLS AND LEARNING OUTCOMES USING THE PJBL MODEL ASSISTED BY MONOPOLY ADAPTATION OF LIVING THINGS (MOSIDUP) OF GRADE VI ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Shinta Serlina Nugraheni  
Sanata Dharma University  
2024

*The background of the study was the low critical thinking skills and learning outcomes of grade VI elementary school students. The objectives of the study were to: (1) describe efforts to improve critical thinking skills and learning outcomes using the MOSIDUP-assisted PjBL model for grade VI elementary school students, (2) describe the improvement of critical thinking skills in the MOSIDUP-assisted PjBL model for grade VI elementary school students, (3) describe the improvement of learning outcomes using the MOSIDUP-assisted PjBL model for grade VI elementary school students.*

*This research is a Classroom Action Research (PTK). The subjects of the study were grade VI students of SDN 1 Tegalyoso totaling 19 students. Data collection techniques use interviews, observations, questionnaires, documentation, and tests. The research instrument uses interview guidelines, observation guidelines, questionnaire sheets, and test questions. This study used quantitative and qualitative descriptive analysis.*

*The results showed: (1) efforts to improve critical thinking skills and learning outcomes using the MOSIDUP class VI elementary school assisted PjBL model were carried out with the following steps: determining basic questions, making product designs, following scheduling, monitoring project progress, assessing results, and evaluating experience. (2) the use of MOSIDUP can improve critical thinking skills in grade VI elementary school. This can be seen from the increase in students' average critical thinking score, which is 45.61 with a percentage of 26.31% in the initial condition, to 57.45 with a percentage of 42.10% in cycle I, and an increase of 70.26 with a percentage of 89.47% in cycle II, (3) the use of MOSIDUP can improve the learning outcomes of grade VI elementary school. This can be seen from the increase in the average grade value from the initial condition of 59.21 with a percentage of 31.57%, in cycle I to 60.52 with a percentage of 47.36%, and in cycle II to 75.26 with a percentage of 78.94%.*

**Keywords:** *critical thinking, learning outcomes, pjbl, mosidup*